

Tableau comparatif

Liens entre les modules Mes finances, mes choix et le Programme de formation (4^e et 5^e secondaire)

→ Les compétences non-disciplinaires « Coopérer » et « Communiquer de façon appropriée » sont utilisées dans tous les modules de la formation.

Titre des modules	Unités et objectifs	Compétences (4 ^e et 5 ^e secondaire)	Enjeux financiers et apprentissages
Les incontournables			
1. Budget : des chiffres qui parlent	<p>Unité 1.1 – Définition et utilité d'un budget Comprendre comment un budget aide à planifier sa vie financière (40 min.)</p> <p>Unité 1.2 – Outils budgétaires Utiliser différents outils budgétaires complémentaires et trouver des opportunités d'économie au quotidien (80 min.)</p>	<p>Disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> Prendre position sur un enjeu financier (Consommer des biens et des services, Poursuivre des études) <p>Non disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> Mettre en œuvre sa pensée créatrice Se donner des méthodes de travail efficaces Actualiser son potentiel 	<p>Phénomène de la consommation</p> <ul style="list-style-type: none"> Nommer des dépenses fixes et des dépenses variables Indiquer les éléments à considérer pour établir une planification budgétaire : revenus, dépenses <p>Rémunération</p> <ul style="list-style-type: none"> Indiquer des sources de revenu dans la planification budgétaire <p>Épargne personnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> Donner des raisons d'épargner
2. Crédit : C'est dans mon intérêt d'y voir	<p>Unité 2.1 – Définition et cote de crédit Comprendre ce qu'est le crédit et les impacts d'une cote de crédit sur sa réputation et ses projets (68 min.)</p> <p>Unité 2.2 – Formes, coût et fonctionnement Décrire différentes formes de crédit, dont les avantages et inconvénients de la carte de crédit et déterminer</p>	<p>Disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> Prendre position sur un enjeu financier (Consommer des biens et des services) <p>Non disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes Exercer son jugement critique Se donner des méthodes de travail efficaces 	<p>Crédit à la consommation</p> <ul style="list-style-type: none"> Indiquer la principale raison invoquée pour utiliser le crédit : se procurer immédiatement un bien ou un service en différant le paiement Identifier certains éléments pris en compte pour déterminer l'admissibilité au crédit

	les comportements responsables à privilégier (52 min.)		<ul style="list-style-type: none"> - Expliquer la fonction du dossier de crédit : présenter les antécédents d'un consommateur en matière de crédit - Donner des renseignements contenus dans le dossier de crédit - Décrire des risques associés à l'utilisation du crédit - Nommer les principaux types de contrats de crédit
3. Biens de consommation : Mes choix, mes influences	<p>Unité 3.1 – Influences et effets de la société sur notre consommation Comprendre les influences de la société et les stratégies qui incitent à la consommation (90 min.)</p> <p>Unité 3.2 – Prise de conscience de mes choix de consommation Analyser ses choix de consommation (besoins et désirs) (30 min.)</p>	<p>Disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre position sur un enjeu financier (Consommer des biens et des services) <p>Non disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploiter l'information • Exercer son jugement critique • Actualiser son potentiel 	<p>Rôles de la publicité</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indiquer des objectifs de la publicité
4. Acheter/épargner : Comment concilier les deux	<p>Unité 4.1 – Effets de la consommation Reconnaître une situation de surconsommation (50 min.)</p> <p>Unité 4.2 – Consommation réfléchie Appliquer des stratégies pour une consommation réfléchie (27 min.)</p> <p>Unité 4.3 – Épargne Connaître les avantages de l'épargne et des moyens d'épargner (43 min.)</p>	<p>Disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre position sur un enjeu financier (Consommer des biens et des services) <p>Non disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercer son jugement critique • Mettre en oeuvre sa pensée créatrice • Actualiser son potentiel 	<p>Phénomène de la consommation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indiquer certaines raisons pour lesquelles les habitudes de consommation peuvent changer <p>Épargne personnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Donner des raisons d'épargner - Indiquer des affectations de l'épargne

<p>5. Surendettement : Des solutions pour s'en sortir</p>	<p>Unité 5.1 – Surendettement Reconnaître une situation de surendettement (40 min.)</p> <p>Unité 5.2 – Solutions et outils Connaître des solutions au surendettement (70 min.)</p>	<p>Disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre position sur un enjeu financier (Consommer des biens et des services) <p>Non disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploiter l'information • Exercer son jugement critique • Se donner des méthodes de travail efficaces • Actualiser son potentiel 	<p>Module complémentaire offert en enrichissement au programme.</p>
<p>Vie courante</p>			
<p>6. Alimentation : Trucs et astuces pour économiser</p>	<p>Unité 6.1 – Les coûts de l'alimentation Analyser le coût de l'alimentation dans son budget (35 min.)</p> <p>Unité 6.2 – Stratégies de consommation Reconnaître des stratégies de consommation des supermarchés et des trucs pour économiser (85 min.)</p> <p>Il est recommandé de ne pas séparer les unités de ce module (proposition 1 ou 3).</p>	<p>Disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre position sur un enjeu financier (Consommer des biens et des services) <p>Non disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploiter l'information • Résoudre des problèmes • Mettre en oeuvre sa pensée créatrice 	<p>Module complémentaire offert en enrichissement au programme.</p>
<p>7. Transport : Sur la bonne route</p>	<p>Unité 7.1 – Influences sur les choix de transport Comprendre ce qui influence ses choix en matière de transport (35 min.)</p> <p>Unité 7.2 – Options de transport</p>	<p>Disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre position sur un enjeu financier (Consommer des biens et des services) <p>Non disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploiter l'information 	<p>Module complémentaire offert en enrichissement au programme.</p>

	<p>Évaluer son besoin de transport et identifier ses options (40 min.)</p> <p>Unité 7.3 – Acquisition d’une auto Connaître les dépenses globales reliées à l’achat ou la location d’une voiture (45 min.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exercer son jugement critique • Actualiser son potentiel 	
<p>8. Partir en appartement : Éléments-clés à considérer</p>	<p>Unité 8.1 – Options de logement Connaître ses options de logement (45 min.)</p> <p>Unité 8.2 – Recherche d’un logement Connaître les étapes pour trouver un logement (30 min.)</p> <p>Unité 8.3 – Le bail Comprendre les obligations d’un bail entre un locataire et un propriétaire (45 min.)</p>	<p>Disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre position sur un enjeu financier (Consommer des biens et des services) <p>Non disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploiter l’information • Exercer son jugement critique • Mettre en oeuvre sa pensée créatrice • Se donner des méthodes de travail efficaces • Actualiser son potentiel 	<p>Module complémentaire offert en enrichissement au programme.</p>
<p>9. Protection du consommateur : Connaître mes droits</p>	<p>Unité 9.1 – Principes et moyens de protection Connaître les responsabilités d’un consommateur et d’un commerçant (75 min.)</p> <p>Unité 9.2 – Recours et ressources Connaître les principaux recours et les ressources de protection des droits des consommateurs (45 min.)</p>	<p>Disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre position sur un enjeu financier (Consommer des biens et des services) <p>Non disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploiter l’information • Résoudre des problèmes • Exercer son jugement critique 	<p>Droits, responsabilités et recours</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indiquer des droits des consommateurs - Indiquer des responsabilités des consommateurs - Indiquer des domaines régis par les lois en vigueur au Québec - Décrire le rôle d’organismes pouvant renseigner les consommateurs sur leurs droits et leurs obligations (Office de la protection du consommateur)

			<ul style="list-style-type: none"> - Indiquer des recours mis à la disposition des consommateurs et des commerçants pour faire valoir leurs droits - Indiquer un des principaux droits du commerçant : établir des règles d'échange et de remboursement - Indiquer certaines responsabilités du commerçant
10. Cellulaire : Pour y voir clair	<p>Unité 10.1 – Acquisition d'un cellulaire Connaître les éléments importants à considérer pour le choix d'un cellulaire et mieux évaluer ses besoins (70 min.)</p> <p>Unité 10.2 – Utilisation du cellulaire Connaître les moyens d'utiliser son cellulaire de façon sécuritaire (50 min.)</p>	<p>Disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre position sur un enjeu financier (Consommer des biens et des services) <p>Non disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploiter l'information • Exercer son jugement critique • Se donner des méthodes de travail efficaces • Exploiter les technologies de l'information et de la communication 	Module complémentaire offert en enrichissement au programme.
Études et travail			
11. Études : Un investissement à planifier	<p>Unité 11 – Études Comprendre l'importance de planifier son projet d'études et déterminer les moyens de financement pour le réaliser (120 min.)</p>	<p>Disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre position sur un enjeu financier (Intégrer le monde du travail, Poursuivre des études) <p>Non disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploiter l'information 	<p>Conciliation études-travail</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indiquer des avantages et des inconvénients liés au fait de travailler pendant les études - Donner certaines façons de concilier les études et le travail

	<p>Il est recommandé de ne pas séparer les unités de ce module (proposition 1 ou 3).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exercer son jugement critique • Actualiser son potentiel 	<ul style="list-style-type: none"> - Indiquer l'objectif du Programme études-travail de l'Aide financière aux études : permettre à des étudiants ayant une situation financière précaire d'obtenir un emploi dans leur établissement d'enseignement <p>Coûts liés aux études</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indiquer des modes de financement des études - Indiquer des dépenses inhérentes à la poursuite des études dont il faut tenir compte dans la planification budgétaire
<p>12. Revenu d'emploi : Du brut au net</p>	<p>Unité 12.1 – Chèque de paye Comprendre les renseignements d'un relevé de paie et les déductions appliquées (60 min.)</p> <p>Unité 12.2 – Travail au noir et ses conséquences Connaître les risques et conséquences du travail au noir (60 min.)</p>	<p>Disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre position sur un enjeu financier (Intégrer le monde du travail) <p>Non disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploiter l'information • Exercer son jugement critique 	<p>Rémunération</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indiquer les principales composantes d'un bulletin de paie : salaire, durée du travail, déductions - Nommer des retenues à la source <p>Assurance-emploi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expliquer la fonction de la prestation d'assurance-emploi : offrir un revenu d'appoint temporaire aux personnes admissibles - Indiquer des critères d'admissibilité à la prestation d'assurance-emploi <p>Fraude fiscale</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Décrire certaines formes de fraude fiscale (omission de payer les taxes et les impôts) - Expliquer certaines conséquences de la fraude fiscale
<p>13. Marché du travail : Mes droits et responsabilités</p>	<p>Unité 13.1 – Conditions de travail Comprendre les principales règles qui encadrent les conditions de travail et les normes (60 min.)</p> <p>Unité 13.2 – Droits, obligations et recours Connaître les principaux droits, obligations et recours des travailleurs et des employeurs (60 min.)</p>	<p>Disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre position sur un enjeu financier (Intégrer le monde du travail, Poursuivre des études) <p>Non disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploiter l’information • Résoudre des problèmes • Exercer son jugement critique • Exploiter les technologies de l’information et de la communication 	<p>Règles relatives au travail</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nommer les principales lois qui encadrent les normes du travail : Loi sur les normes du travail - Indiquer des dispositions de la Loi sur les normes du travail - Indiquer des avantages sociaux dont peut bénéficier un salarié - Indiquer des avantages sociaux qui peuvent être supérieurs aux normes du travail prévues par la loi - Indiquer des responsabilités du travailleur - Décrire le rôle d’organismes assurant l’application des lois et des règlements sur le travail - Décrire certains rôles d’un syndicat <p>Rémunération</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indiquer le principal objectif de l’équité salariale : garantir un salaire égal pour

			un travail équivalent sans égard au sexe
<p>14. Impôts et taxes : Un devoir citoyen</p>	<p>Unité 14.1 – Définitions et fonctionnement Comprendre la raison d’être des impôts et des taxes et sa responsabilité citoyenne (45 min.)</p> <p>Unité 14.2 – Utilité des impôts et des taxes Connaître les biens et services payés par les impôts et les taxes (35 min.)</p> <p>Unité 14.3 – Déclaration de revenus Connaître des éléments importants d’une déclaration de revenus (40 min.)</p>	<p>Disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre position sur un enjeu financier (Consommer des biens et des services) <p>Non disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploiter l’information • Exercer son jugement critique 	<p>Phénomène de la consommation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indiquer des raisons pour lesquelles l’État impose des taxes - Nommer des taxes liées à la consommation - Nommer des biens et des services non assujettis à la TPS et à la TVQ <p>Impôt sur le revenu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indiquer sur quelle base est établi le taux d’imposition d’un contribuable : les tranches de revenu imposable - Indiquer la fonction de la déclaration de revenus : divulguer les revenus à transmettre annuellement aux gouvernements fédéral et provincial <p>Fraude fiscale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décrire certaines formes de fraude fiscale (omission de payer les taxes et les impôts) - Expliquer certaines conséquences de la fraude fiscale
Services financiers			
<p>15. Services financiers : Compte,</p>	<p>Unité 15.1 – Institutions financières et compte bancaire</p>	<p>Disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre position sur un enjeu financier 	<p>Module complémentaire offert en enrichissement au programme.</p>

<p>transactions et sécurité</p>	<p>Comprendre le rôle des institutions financières, leurs principales différences et leurs services (40 min.)</p> <p>Unité 15.2 – Opérations bancaires Différencier les types de comptes, les principaux termes reliés aux opérations bancaires et des moyens d'en faire le suivi (20 min.)</p> <p>Unité 15.3 – Modes de paiement et sécurité Déterminer le mode de paiement approprié et sécuritaire selon des situations de la vie courante. Comprendre les comportements préventifs en matière de fraude et de sécurité (60 min.)</p>	<p>(Consommer des biens et des services)</p> <p>Non disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploiter l'information • Résoudre des problèmes • Exercer son jugement critique 	
<p>16. Assurances : Pour mieux m'y retrouver</p>	<p>Unité 16.1 – Types d'assurances et utilité Connaître les assurances courantes et obligatoires (65 min.)</p> <p>Unité 16.2 – Besoins et responsabilités Développer son sens critique de ses besoins et des recours possibles (55 min.)</p>	<p>Disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre position sur un enjeu financier (Consommer des biens et des services) <p>Non disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploiter l'information • Exercer son jugement critique 	<p>Module complémentaire offert en enrichissement au programme.</p>
<p>17. Investir : C'est plus que faire de l'argent !</p>	<p>Unité 17.1 – Choisir ses investissements Connaître les étapes nécessaires pour faire des investissements et les caractéristiques de celles-ci pour guider les choix personnels (70 min.)</p>	<p>Disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre position sur un enjeu financier (Consommer des biens et des services) <p>Non disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploiter l'information 	<p>Module complémentaire offert en enrichissement au programme.</p> <p><i>Informez-vous au sujet de l'activité d'intégration : le jeu « Le Responsable » !</i></p>

	<p>Unité 17.2 – Jeu Le Responsable Développer son sens critique et éthique dans les choix d'investissement d'une institution financière fictive pour atteindre un équilibre entre le rendement financier et les répercussions positives sur la société et l'environnement (120 min.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes • Exercer son jugement critique • Exploiter les technologies de l'information et de la communication 	
--	--	---	--

<p>Une offre de services flexible : Plusieurs méthodes pour offrir les ateliers afin de répondre au mieux aux besoins de vos élèves !</p> <p>La plupart des modules peuvent être adaptés sous ces trois formes.</p>	<p>Proposition 1 : Atelier en « version courte » : adapté pour une période de 75 minutes.</p>
	<p>Proposition 2 : Division des ateliers en unités pour offrir le contenu complet du module.</p>
	<p>Proposition 3 : Module complet (d'une durée de 120 minutes) – idéal pour les classes d'adaptation scolaire !</p>